ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.03 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ЛИЦ С ОВЗ

Целью освоения дисциплины является формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков о методах социально-психологической коррекции лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для достижения цели ставятся задачи:

1) научить студентов осуществлять сравнительный анализ нормального и аномального развития на основе полученных теоретических знаний о различных типах психического дизонтогенеза;
2) научить диагностировать характер и степень выраженности нарушенных психических функций,
3) заложить представления об основных подходах к психологической коррекции этих нарушений.
4) сформировать знания об основных подходах к организации коррекционно-психологической работы с лицами с различными нарушениями психического развития,
5) разобрать проблему интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общекультурное и образовательное пространство.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы психологической коррекции и реабилитации, используемые в практике работы с лицами ОВЗ; особенности диагностической, консультативной, психокоррекционной работы с лицами ОВЗ.

Уметь: устанавливать контакт с лицами ОВЗ; методически грамотно проводить диагностические, консультативные и коррекционные мероприятия, учитывая психологические особенности лиц с ОВЗ; организовывать психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ; оказывать помощь родителям в создании адекватных реабилитационных условий для гармоничного развития детей и подростков о ОВЗ; осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками педагогического процесса.

Владеть: навыками анализа литературных источников из области специальной психологии; навыками консультирования детей, подростков, молодых людей по проблемам обучения, профессионального и жизненного самоопределения лиц с нарушениями социально-личностного развития; навыками психолого-педагогической работы с семьями, имеющими детей с отклонениями в развитии; методиками коррекционно-педагогической работы в коррекционных группах образовательных учреждений.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-психологическая коррекция лиц с ОВЗ» (Б1.В.01) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Социально-психологическая коррекция лиц с ОВЗ» является базовой, формирует у студентов современное, систематизированное и целостное научное представление о социально-	

психологических возможностях коррекции и компенсации развития у лиц с ОВЗ. При этом дисциплина опирается при изучении на знания и умения таких учебных курсов, как «Введение в профессию (Социальная работа)», «»Социальная ювенология», «Теория и методика инклюзивного образования», начальными навыками профессиональной деятельности, сформировавшимися в ходе ознакомительной практики.
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины «Психология», «Теория и практика социальных коммуникаций», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Охрана труда в социальных службах», «Опыт социальной работы с различными группами населения», «Основы социальной безопасности», «Психологическое консультирование различных социальных групп», «Психодиагностика в социальной работе» и практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социально-психологическая коррекция лиц с ОВЗ» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.
		УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.
		УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.
		УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с	

		запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	**Знать:** знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, в том числе психодиагностические модели; теории, закономерности, принципы построения и функционирования систем образования лиц с ОВЗ, оказания им коррекционной помощи. **Уметь:** использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; а также подбирать адекватный диагностической ситуации инструментарий; разрабатывать индивидуальные и групповые занятия коррекционной и терапевтической направленности для лиц с ОВЗ **Владеть**: применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, а также индивидуально-типологических особенностей личности ребенка и разработки индивидуальных и групповых занятий с лицами ОВЗ

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: ст. преподаватель Узденова А.М.